

<b>Denominazione Progetto Potenziamento di Lingua Inglese</b>	<b>Towards a successful life</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Cittadinanza europea; approfondimento della cultura dei paesi di lingua Inglese attraverso il mondo del lavoro e le sue problematiche.
<b>Traguardo di risultato</b>	Sviluppare la capacità di interagire in lingua inglese all'interno di un contesto lavorativo significativo.
<b>Finalità</b>	Gli esami Cambridge ESOL sviluppano quattro capacità linguistiche – Listening, Reading and Language Knowledge, Speaking e Writing (Ascolto, Lettura e Comprensione Linguistica, Discussione e Scrittura). Includono una serie di esercizi che valutano l'abilità nell'uso della lingua Inglese permettendo di acquisire le competenze necessarie per saper comunicare, lavorare e studiare efficacemente in molteplici contesti. Il Dipartimento di Lingua Inglese di questo Istituto ha scelto di focalizzare il progetto sulle abilità di Listening e Speaking conformi ai livelli del Quadro Europeo di Riferimento delle lingue per venire incontro alle esigenze formative dei nostri alunni. Il BULATS è considerato uno strumento mirato al monitoraggio e alla comparazione delle competenze linguistiche in ambiti commerciali, educativi e pubblici al fine di elevare gli standard delle capacità linguistiche e comunicative.
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere le espressioni più utili, il lessico specifico e le strutture più frequenti nel mondo del lavoro.</li> <li>• Comprendere le idee principali di testi su argomenti sia concreti che astratti.</li> <li>• Risolvere problemi di vita quotidiana.</li> <li>• Utilizzare vocaboli in situazioni lavorative: scrivere e leggere e-mail, saper impostare lettere commerciali ed altri testi in maniera chiara e spiegare il punto di vista su un argomento.</li> <li>• Saper rispondere al telefono, gestire documenti tecnici. Sapersi relazionare, partecipare a discussioni.</li> </ul>
<b>Altre priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare il senso di autostima sviluppando curiosità e interesse nell'apprendimento.</li> <li>• Migliorare l'offerta formativa garantendo agli alunni di vivere pienamente la propria condizione di cittadini europei.</li> </ul>
<b>Destinatari del progetto e attività</b>	Eccellenze delle classi terze,quarte e quinte di tutti gli indirizzi presenti nell'Istituto.
<b>Tempi di attuazione</b>	Il Progetto sarà operativo dall' entrata in servizio del docente dell' organico potenziato e durerà per l'intero anno scolastico.
<b>Figure professionali</b>	<b>Docente dell'organico potenziato.</b> <b>Docente esterno esperto madrelingua.</b>
<b>Ore destinate al progetto</b>	<b>Docente di Potenziamento:</b> 9/15 ore settimanali in orario pomeridiano. <b>Docente madrelingua:</b> min.50 ore - max.100 ore in orario pomeridiano.
<b>Articolazioni delle Attività</b>	<b>Docente organico potenziato:</b> n. 9 ore settimanali distribuite in tre incontri pomeridiani della durata di n.3 ore ciascuno. Le tre ore saranno suddivise in due lezioni di 1,30 min. per entrambi i docenti che si alterneranno rispettivamente in due classi diverse.

	<p><b>Docente madrelingua:</b> n. 9 ore settimanali in orario pomeridiano distribuite in tre incontri pomeridiani della durata di n.3 ore ciascuno. Le tre ore saranno suddivise in due lezioni di 1,30 min. per entrambi i docenti che si alterneranno rispettivamente in due classi diverse.</p>
<p><b>Suddivisione delle classi e ore delle attività</b></p>	<p><b>Primo Incontro:</b> Classi Terze e classi Quarte.</p> <p>Classi Terze: 1,30 Docente madrelingua; 1,30 Docente organico potenziato.</p> <p>Classi Quarte: 1,30 Docente organico potenziato; 1,30 Docente madrelingua.</p> <p><b>Secondo Incontro:</b> Classi Quinte e classi Terze.</p> <p>Classi Quinte: 1,30 Docente madrelingua; 1,30 Docente organico potenziato.</p> <p>Classi Terze: 1,30 Docente organico potenziato; 1,30 Docente madrelingua.</p> <p><b>Terzo Incontro :</b> Classi Quarte e Quinte.</p> <p>Classi Quarte: 1,30 Docente madrelingua; 1,30 Docente organico potenziato.</p> <p>Classi Quinte: 1,30 Docente organico potenziato; 1,30 Docente madrelingua.</p> <p>Il calendario verrà allegato in comune accordo con il docente madrelingua.</p>
<p><b>Altre risorse necessarie</b> <b>Indicatori utilizzati</b></p>	<p>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già presenti a scuola (LIM, aula video.</p> <p>Per misurare il livello di raggiungimento dei risultati, si propone l'utilizzo degli indicatori forniti dall'ente certificatore e dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</p>
<p><b>Risultati attesi</b></p>	<p>Il superamento dell'esame di certificazione di tutti o almeno la maggioranza degli studenti partecipanti.</p>

Referente

Prof.ssa V. Rotondo