

Denominazione Progetto	Certificazione PET (Preliminary English Test) livello B1.
Finalità	<p>Uno degli obiettivi della formazione scolastica è quello di creare cittadini europei. In questo contesto, l'apprendimento delle lingue straniere, il loro approfondimento e consolidamento assumono una fondamentale importanza.</p> <p>Il nostro Istituto intende attuare un'offerta integrativa per il potenziamento della conoscenza della lingua inglese che permetta agli alunni di conseguire la certificazione PET Cambridge Preliminary English Test inserito al livello B1 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.</p>
Obiettivi del Corso	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la crescita culturale sviluppando la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione • Migliorare le competenze nelle quattro abilità linguistiche del Reading/Writing, Listening and Speaking • Offrire agli alunni la possibilità di conseguire una certificazione internazionale spendibile in campo accademico e lavorativo • Potenziare il senso di autostima e sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture • Migliorare l'offerta formativa garantendo agli alunni di vivere pienamente la propria condizione di cittadini europei
Destinatari del progetto	Alunni delle classi seconda e terza del Liceo coreutico; eccellenze presenti negli altri indirizzi.
Numero Destinatari	20/25 alunni interni e esterni
Tempi di attuazione	Febbraio-Maggio. Il calendario sarà strutturato con il contributo del docente di madrelingua ed allegato successivamente.
Figure Professionali e ore destinate al progetto	Docente madrelingua esterno: 46/50 ore Docente Tutor interno: 30 ore

Obiettivi e Competenze specifici	<p>Reading: Gli alunni devono dimostrarsi in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere avvisi pubblici e cartelli ufficiali; • Leggere brevi testi contenenti informazioni concrete su argomenti che affrontano normalmente a scuola, a lavoro, nel tempo libero e dimostrare di comprenderne il significato; • Comprendere le strutture linguistiche usate per esprimere i concetti di tempo relativi, spazio, possesso ecc. <p>Writing: Devono dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper fornire informazioni, riportare avvenimenti e descrivere persone, oggetti luoghi e situazioni, esprimere opinioni ecc. • Scrivere correttamente utilizzando il lessico noto in contesti diversi e produrre variazioni su semplici frasi. <p>Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e reagire ad annunci ufficiali, dimostrare di capire essenzialmente brevi frasi informative e compiere identificazioni basandosi su di esse o estrarre informazioni concrete (orari, date, ecc) da testi orali; • capire il senso generale di un dialogo e le intenzioni degli interlocutori <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno deve essere in grado di esprimersi in modo da realizzare le funzioni previste nel PET, in situazioni che simulano situazioni di autentica comunicazione • Deve essere in grado di partecipare attivamente a situazioni comunicative, di comprendere domande e compiti assegnati e di reagire in maniera appropriata. • Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni. • Esporre e spiegare opinioni e progetti.
Articolazioni delle Attività	Modulo n°1: durata 8 ore Modulo n°2: " 8 ore Modulo n°3: " 8 ore Modulo n°4: " 8 ore Modulo n°5: " 8 ore Placement Test: durata 2 ore Verifica n°1: " 2 ore Verifica n°2: " 2 ore
Risorse finanziarie	
Sussidi e attrezzature	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già presenti a scuola (LIM, personal computer, fotocopie schede didattiche). Per misurare il livello di raggiungimento dei risultati, si propone l'utilizzo degli indicatori forniti dall'ente certificatore e dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Risultati attesi	Conseguimento della certificazione europea PET Accesso al conseguimento della successiva certificazione europea First Certificate (FCE).

La Referente

Prof.ssa V.Rotondo