

LEGALmente UNITI

Crescere da protagonisti

Premessa

Il progetto si inserisce nel quadro delle attività di ricerca-azione che l'Accademia della Crusca intende realizzare nell'a.s. 2016-17 (nell'ambito del progetto "La centralità dell'italiano per la formazione e la crescita dello studente") volte a migliorare l'apprendimento della lingua italiana ed a diffondere una maggiore consapevolezza della centralità della lingua nei processi di crescita degli studenti.

Si intende:

- coinvolgere gli studenti sulla centralità dell'italiano attraverso la partecipazione a incontri strutturati come laboratori didattici;
- stimolare una riflessione sui temi della legalità e della cittadinanza attiva;
- far acquisire atteggiamenti sociali positivi per sviluppare autonomia di giudizio e spirito critico;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Situazioni di compito possibili: *Dignità umana, Identità e appartenenza, Alterità e relazione, Partecipazione*. Dalla parola nasce la riflessione e questa viene riconsegnata al linguaggio della musica.

Attestazione

Al termine del percorso sarà rilasciato un attestato di partecipazione

* Si chiede al Dirigente Scolastico di valutare l'idoneità del progetto per l'attribuzione del Credito Formativo agli alunni che si sono distinti per partecipazione assidua e impegno responsabile.

Referenti	Loredana Buonanno - Marilisa di Mauro - Gemma Ranucci - Anna Spiezia
Obiettivo prioritario	Valorizzazione e potenziamento delle competenze in lingua italiana. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto e il dialogo, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
Motivazione	Il percorso ha come obiettivo primario quello di far riflettere gli alunni sull'origine delle parole e dei modi di dire legati alla legalità e si propone di creare le condizioni e le occasioni per sensibilizzare e costruire nei discenti conoscenza, coscienza e rispetto di diritti e doveri, perché possano un domani ergersi a barriera contro l'incalzare di fenomeni dell'illegalità e della devianza.
Competenze attivate	1. Comunicazione nella madrelingua. 2. Competenza di base in tecnologia. 3. Competenze digitali. 4. Consapevolezza ed espressione culturale. 5. Imparare ad imparare. 6. Competenze sociali e civiche.
Tempi	Marzo-Aprile
Destinatari	Alunni classi terze
Aree Disciplinari attivate	Lingua Italiana
Attività previste	<ul style="list-style-type: none">• Creare ambienti di ascolto• Riflettere sulle parole

	<ul style="list-style-type: none"> • Letture e commenti su riflessioni scritte dai discenti • Discussioni • Inventare una canzone rap e musicarla • Video dell'intero percorso
Componenti innovative	Il progetto intende offrire momenti di lavoro di gruppo, potenziare la capacità di comunicazione e collaborazione, valorizzando le attitudini di ciascuno. Inoltre sarà fondamentale stimolare scelte di ruoli come consapevolezza del proprio "saper fare" e "saper essere" e al contempo vivere il percorso da protagonisti in una atmosfera di serenità.
Competenze Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire i rapporti interpersonali • Sviluppare i linguaggi della comunicazione attraverso la creatività, la fantasia e l'immaginazione • Usare risorse espressive nell'esecuzione di canti di gruppo • Sviluppare abilità digitali
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliamento dell'offerta formativa mediante l'attivazione di attività da realizzare con metodo laboratoriale • Promozione di attività sul rispetto e la valorizzazione della diversità
Metodologie	Circle time – Brainstorming – Didattica laboratoriale
Esperienze da attivare	Partecipazione a concorsi locali e nazionali
Prodotto	Video e Libro digitale che illustrino i momenti più significativi del percorso di lavoro
Diffusione dei risultati	Accademia della Crusca
Valori attesi	Migliorare l'apprendimento della lingua italiana e diffondere una maggiore consapevolezza della centralità della lingua nei processi di crescita degli studenti. e sviluppare partecipazione attiva e responsabile alla diffusione della cultura della legalità democratica.