

PROGETTO ASOC

A.S. 2015 - 2016

ASOC è di per sé un progetto curriculare. Per l'anno in corso potrà anche essere extra curriculare ed avere valenza di alternanza scuola- lavoro. Per l'anno scorso era solo curriculare. All'interno del percorso Asoc abbiamo scelto un progetto da monitorare.

Classe coinvolta: una classe mista formata dalla 4 Mp, 4Bt ,4Dt

Il progetto si chiama: **Servizi in favore del Parco archeologico di Cuma, Museo Archeologico Nazionale di Napoli, Parco di Capodimonte e Archivio storico di Caserta.**

Il percorso didattico di ASOC promuove principi di cittadinanza consapevole, sviluppando attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici attraverso l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione e mediante l'uso dei dati in formato aperto (open data) per aiutare gli studenti a conoscere e comunicare in modo innovativo come le politiche di coesione, e quindi gli investimenti pubblici, intervengono nei luoghi dove vivono.

ASOC unisce **educazione civica, competenze digitali, statistiche e data journalism**, nonché **competenze trasversali** quali sviluppo di senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e abilità interpersonali e comunicative, per produrre narrative d'impatto a partire dai dati sugli interventi finanziati dalle politiche di coesione che si integrano con i contenuti delle materie ordinarie di studio.

I gruppi di studenti partecipanti sono coinvolti in **molteplici attività**, che implicano l'apprendimento e l'impiego di tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa sul proprio territorio, la produzione e l'analisi di dati e relative visualizzazioni interattive, l'uso di forme di comunicazione innovativa e la consapevolezza di norme, regole e modalità tecniche di pubblicazione dei risultati del proprio progetto in diverse forme cross-mediali, tra cui il blog del percorso ASOC.

Le attività previste dal percorso sono a carattere misto, combinando modalità asincrone tipiche dei **MOOC** (massive online open courses), momenti di **facilitazione online con mentor e tutor di classe, passeggiate di monitoraggio civico** anche utilizzando la innovativa piattaforma Monithon e partecipando ad **incontri pubblici ed eventi tematici**, come gli Open Data Days. Attraverso le attività, i ragazzi producono contenuti multimediali (anche utilizzando video, foto, testo scritto, etc.) sul loro territorio e su uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione; contribuiscono con report a raccontare le loro osservazioni e diffondere i dati che hanno raccolto sulla piattaforma Monithon.it e, tramite tecniche di story-telling, visualizzazione e comunicazione innovativa, raccontano storie di sviluppo territoriale.

LA DOCENTE REFERENTE
Prof.ssa Maria D'Amore